

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy		Kod 1010104131010910002
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski,niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 20 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 0616652491 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
-1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Matematyka i geometria - [-] 2. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Diagramy - [-] 3. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Materiały budowlane ? beton - [-] 4. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U17] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U18] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K_U18]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-K_K06-K09]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-K_K06-K09]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (testy, kolokwia.)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Opisywanie diagramów. - Matematyka i geometria. - Zagadnienia związane z betonem i jego zbrojeniem. - Sposoby kładzenia betonu i ich uwarunkowania. - Prezentacje 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bodo Hanf. 2001. ?Angielski w technice? 2. Anna Kucharska-Raczunas, Jolanta Maciejewska. 2010. ?Mathematics? 3. Don A. Watson. 1978. ?Construction Materials and Processes? 4. Keith Harding& Liz Taylor. 2005. ?International Express? 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering? 2. Wilhelm K. Killer. 2006. ?Polsko-Angielsko-Niemiecki Ilustrowany Słownik Budowlany? 3. Lucia Tozzi. 2011. ?Domus 950? 4. Wilhelm K. Killer. 2006. ?Polsko-Angielsko-Niemiecki Ilustrowany Słownik Budowlany? 5. Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach na Uczelni	20	
2. Udział w konsultacjach	5	
3. Praca własna	20	
4. Udziały w kolokwium zaliczeniowym	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	47	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	2